

4. Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации).

5. Спокойным голосом объявить учащимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: **портфели и личные вещи оставить на месте**, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе.

6. Если выход из класса безопасен - построить учащихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.

7. Убедившись, что в колонне находятся все учащиеся класса, оставить двери кабинета открытыми. Обязательно взять с собой:

- классный журнал (тетрадь учителя),
- средства индивидуальной защиты,
- строевую записку.

8. Начать движение ускоренным шагом по школе (в соответствии с п.6), к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания.

9. Учитель следует впереди класса с классным журналом, поддерживая спокойствие и дисциплину. Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе и не бежать толпой, и организованно спускаться только по правой стороне лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга.

Примечание. Все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию.

Покинув здание школы, **обязательно** присоединиться к своему классу, на безопасной площадке.

При задымлении:

1. Построить учащихся цепочкой по одному перед дверным проемом учебного кабинета.

2. Выдать учащимся средства индивидуальной защиты (марлевые повязки), предварительно смочив их водой, для защиты органов дыхания. Для обеспечения полного контроля за эвакуацией учащимся необходимо взяться за общую веревку, зафиксировав ее петлей на запястье руки.

3. В начале цепочки поставить самого рослого и физически здорового мальчика, сам учитель замыкает цепочку, чтобы убедиться, что все дети эвакуированы.

4. Убедившись, что в цепочке находятся все учащиеся класса, открыть двери кабинета и ускоренным шагом двигаться к безопасным выходам.

Обязательно взять с собой:

- классный журнал (тетрадь учителя),
- средства индивидуальной защиты,
- строевую записку.

Начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания (наклонившись к полу). Учитель ведёт детей по направлению к выходу указанному в плане эвакуации. Ответственный по этажу проверяет все кабинеты и выходит последним.

Примечание. Если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка приоткрыть окно для

проветривания. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы бойцы немедленно приступили к эвакуации детей через окна.

Особенности эвакуации в зимнее время:

В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой. **Если эвакуация экстренная** – покинуть помещение без верхней одежды и укрыться в подъездах близлежащих домов. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику.

Учитель, ответственный за эвакуацию детей, убедившись, что все учащиеся эвакуированы, заполняет строевую записку и докладывает ответственному администратору школы по этажу об эвакуации класса.

Ответственный администратор школы по этажу должен проверить все кабинеты, туалеты, места под лестницей, чтобы убедиться, что все эвакуированы и докладывает о количестве эвакуированных директору школы.

4. Сбор всего состава школы в отведенном месте

Покинувшие здание классы, прибывают на площадку школьного стадиона.

Начальное место построения зависит от места выхода - центрального или запасного, а также от очередности эвакуации.

Учитель неотлучно находится рядом с выведенными из здания обучающимися и выполняет следующие действия:

- определяет место построения класса в три шеренги, проверяют наличие учащихся (в случае отсутствия кого-либо из учащихся немедленно доложить об этом);
- оформляет строевую записку и передаёт её ответственному за эвакуацию;

5. Переключка

Учитель докладывает ответственному администратору по этажу о наличии и количестве в строю эвакуируемых учащихся по строевой записке.

Ответственный администратор школы по этажу получив от учителей заполненные служебные записки докладывает о полной эвакуации директору школы.